

## **Тема 7 Деятельность классного руководителя по созданию воспитательной системы.**

Рекомендуемая литература для изучения темы – [1-11]

1. Проработать текст четвертой лекции.

2. Из учебной и научной литературы выписать определения понятия "организационные формы" и дать оценку содержательности определений.

3. Подготовить схему взаимосвязи следующих явлений – "деятельность", "способы деятельности", "методы", "приемы", "формы", "класс", "группа", "малая группа", "учебная пара".

4. Дайте характеристику учебного занятия (в реальном процессе) с точки зрения единства деятельности и общения.

5. Покажите на внеучебном занятии (в реальном процессе) единство деятельности и общения.

Занятие нацелено на то, что слушатели усвоят понятие организационные формы как способ общения и взаимодействия участников ЦПП. В связи с этим рассматриваются формы:

а) по составу участников – индивидуальные, микрогрупповые, групповые, коллективные, фронтальные;

б) по использованию в учебной работе ЦПП – урок, семинар, факультатив, экскурсия и др.;

в) при кооперировании познавательной деятельности на уроке и вне его – парная работа, работав малых группах, фронтальная (элементы коллективной познавательной деятельности), учебная встреча, предметная неделя в школе, смотр, групповой отчет и т.д.;

г) использование различных форм работы во внеучебной деятельности учащихся (утренник, предметный вечер, олимпиада, конференция, художественные вечера и т.п.).

Роль школьного актива. Учебный актив (ассистент учителя, лаборант кабинета, консультант учителя по подготовке учебного актива). Внеучебный актив и его роль в организации внеучебной деятельности ЦПП.

Диалектика постоянного и сменного актива в микрогруппах.

Обучающая функция учителя в организации общения учащихся.

Обсуждение указанных вопросов на семинаре завершить итогами, которые желательно сформулировать студентам. Хотя при наличии затруднений вместе со студентами подготовить план заключения – на что обратить внимание и в какой последовательности.

Форма контроля: проверка заданий и ответы на вопросы